2 カリキュラム

(1) 科目配当表(幼稚園教諭保育士養成学科) 令和4年度生~

教養科目卒業要件:9単位以上履修

幼稚園教諭2種免許取得要件:8単位(日本国憲法2・体育2・英語コミュニケーション2・情報機器の操作2) 保育士資格取得要件:8単位(体育講義1・体育実技1・体育以外から6以上)

| | | | | 単 | ميلي | 幼 | 保 | 開講時期·時間 | | | 間 | |
|-----|------------|-------------|----|---|------|---|--------|---------|----|----|----|---------|
| | 区分 | 授業科目 | | 位 | 卒業 | 2 | 育 | 1年 | 1年 | 2年 | 2年 | 備考 |
| | | | | 数 | * | 種 | 士 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | |
| | | 倫理学 | 講義 | 2 | | | 0 | | | | 30 | |
| | | 文学 | 講義 | 2 | | | ⑥ 単 | | | | 30 | |
| l | | 英語コミュニケーション | 演習 | 2 | 0 | 0 | 位 | 30 | | | | |
| 教 | | 日本国憲法 | 講義 | 2 | 0 | 0 | 以 | 30 | | | | |
| 教養科 | 教 養 科 目 | 社会学 | 講義 | 2 | | | 上屋 | | | | 30 | |
| 目 | | 生き物 | 演習 | 1 | 0 | | 履修 | 30 | | | | |
| | | 情報機器の操作 | 演習 | 2 | 0 | 0 | 112 | 30 | | | | |
| | | 体育講義 | 講義 | 1 | 0 | 0 | 0 | 15 | | | | |
| | | 体育実技 | 実技 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | 30 | |
| | 小計 | | | | | | | 13 | 35 | 12 | 20 | |
| | 卒業必要単位及び時間 | | | | | | 9 135 | | | | 0 | (165時間) |

専門教育科目卒業要件:73単位以上履修(必修72単位以上及び選択1単位以上)

幼稚園教諭2種免許取得要件:31単位

保育士資格取得要件:62単位(必修53単位 *から9単位以上(保育実習Ⅱ・保育実習指導Ⅱ含む))

(専門教育科目)

| (., | 门教育科 | н / | | | 単 | | 幼 | 保 | 開 | 講時 | 期·時 | f間 | |
|------|------------------|---|---------------|------|---|----|---|---|----|----|-----|----|---------|
| | | 区分 | 授業科目 | €業形! | | 卒業 | 2 | 育 | 1年 | 1年 | 2年 | 2年 | 備考 |
| | | | | | 数 | 未 | 種 | 士 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | |
| | 領域及び 保育内容の | ・領域に関する専門的事項 | 子どもの健康とあそび | 演習 | 1 | 0 | 0 | 0 | 30 | | | | |
| | 指導法に | | 子どもと人間関係 | 演習 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 30 | | | |
| | 関する科目 | | 子どもと環境 | 演習 | 1 | 0 | 0 | 0 | 30 | | | | |
| | | | 子どもの文化と言葉 | 演習 | 1 | 0 | 0 | | 30 | | | | |
| | | | 子どもの言語文化表現 | 演習 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 30 | | | |
| | | | 子どもの音楽基礎演習 | 演習 | 1 | 0 | 0 | 0 | 30 | | | | |
| | | | 子どもの発達と音楽表現 | 演習 | 1 | 0 | 0 | * | | 30 | | | |
| | | | 子どもの発達と造形表現 I | 演習 | 1 | 0 | 0 | 0 | 30 | | | | |
| | | | 子どもの総合表現 | 演習 | 1 | 0 | 0 | * | | | 30 | | |
| | | ・保育内容の指導法 | 保育内容健康 | 演習 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 30 | | | |
| | | (情報機器及び教材の 活用を含む。) | 保育内容人間関係 | 演習 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | 30 | | |
| | | 伯用を占む。) | 保育内容環境 | 演習 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 30 | | | |
| | | | 保育内容言葉 | 演習 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 30 | | | |
| | | | 保育内容表現(音楽) | 演習 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | 30 | | |
| 専 | | | 保育内容表現(造形) | 演習 | 1 | 0 | 0 | * | | | 30 | | |
| 門 | 関する | ・教育の理念並びに教育に関する歴史 及び思想 | 教育原理 | 講義 | 2 | 0 | 0 | 0 | 30 | | | | |
| 育科 | | ・教職の意義及び教員の役割・ 職務内容(チーム学校運営への 対応を含む。) | 保育•教職論 | 講義 | 2 | 0 | 0 | 0 | | 30 | | | |
| 目 | 科目 | ・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校 を全への対応を含む。) | 幼児教育経営学 | 講義 | 2 | 0 | 0 | | | | 30 | | |
| | | ・幼児,児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | 発達心理学 | 講義 | 2 | 0 | 0 | 0 | 30 | | | | |
| | | ・特別の支援を必要とする幼児、児童 及び生徒に対する理解 | 特別支援保育 | 演習 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 30 | | | |
| | | 教育課程の意義及び編成の 方法(カリキュラム・マネジメントを 含む。) | 保育·教育課程論 | 講義 | 2 | 0 | 0 | 0 | | | 30 | | |
| | 道徳、総合的 な学習の時間 | 教育の方法及び技術 (情報機器及び教材の活用を含む。) | 幼児教育の方法及び技術 | 演習 | 1 | 0 | 0 | * | | 30 | | | |
| | 等の指導法及 び生徒指導、 | ・幼児理解の理論及び方法 | 子ども理解の理論及び方法 | 演習 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 30 | | | |
| | 教育相談等に 関する科目 | ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 | 教育相談の理論及び方法 | 演習 | 2 | 0 | 0 | | | | 30 | | |
| | | | 保育·教職実践演習 | 演習 | 2 | 0 | 0 | 0 | | | | 60 | |
| | 松大中門 |)ヶ田-ナッショ | 教育実習指導 | 演習 | 1 | 0 | 0 | | 30 | | | | |
| | 教育丟践 | に関する科目 | 教育実習 I | 実習 | 2 | 0 | 0 | | 6 | 0 | | | 1年生9月実施 |
| | | | 教育実習Ⅱ | 実習 | 2 | 0 | 0 | | | | 6 | 0 | 1年生9月実施 |

| | | | | 単 | | ζ + | 保 | 開 | 講時 | 期·時 | 間 | |
|---|-------------------------|----------------------|----|---|----|------------|-----|-----|-----|-----|-------|----------------------|
| | 区分 | 授業科目 | 業形 | 位 | 卒業 | 幼 2 | 育 | 1年 | 1年 | 2年 | 2年 | 備考 |
| | | | | 数 | * | 種 | 士 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | |
| | ・保育の本質・目的に関する科目 | 保育原理 | 講義 | 2 | 0 | | 0 | 30 | | | | |
| | | 子ども家庭福祉 | 講義 | 2 | 0 | | 0 | 30 | | | | |
| | | 社会福祉 | 講義 | 2 | 0 | | 0 | 30 | | | | |
| | | 子ども家庭支援論 | 講義 | 2 | 0 | | 0 | | | 30 | | |
| | | 社会的養護 I | 講義 | 2 | 0 | | 0 | | | 30 | | |
| | | 自立支援とライフデザイン | 講義 | 2 | | | * | | | | 30 | |
| | ・保育の対象の理解に関する科目 | 子ども家庭支援の心理学 | 講義 | 2 | 0 | | 0 | | 30 | | | |
| | | 子どもの保健 | 講義 | 2 | 0 | | 0 | | 30 | | | |
| | | 子どもの食と栄養A | 演習 | 1 | 0 | | 0 | | | 30 | | |
| | | 子どもの食と栄養B | 演習 | 1 | 0 | | 0 | | | | 30 | |
| | | 教育心理学 | 講義 | 2 | | | * | | | | 30 | |
| | ・保育の内容・方法に関する科目 | 保育内容総論 | 演習 | 1 | 0 | | 0 | | | | 30 | |
| 専 | | 乳児保育 I | 講義 | 2 | 0 | | 0 | | 30 | | | |
| 門 | | 乳児保育Ⅱ | 演習 | 1 | 0 | | 0 | | | 30 | | |
| 教 | | 社会的養護Ⅱ | 演習 | 1 | 0 | | 0 | | | | 30 | |
| 育 | | 子育て支援 | 演習 | 1 | 0 | | 0 | | | | 30 | |
| 科 | | 子どもの健康と安全 | 演習 | 1 | 0 | | 0 | | | 30 | | |
| | | 特別支援保育Ⅱ | 演習 | 1 | 0 | | 0 | | | | 30 | |
| Н | | 子どもの発達と造形表現Ⅱ | 演習 | 1 | 0 | | * | | 30 | | | |
| | | 子どもの発達と造形表現Ⅲ | 演習 | 1 | | | * | | | | 30 | |
| | | 音楽実技演習 | 演習 | 1 | 0 | | | 30 | | | | |
| | | 子どもの弾き語り演習 I | 演習 | 1 | | | * | | 30 | | | |
| | | 子どもの弾き語り演習Ⅱ | 演習 | 1 | | | * | | | 30 | | |
| | | 子どもの運動あそび | 演習 | 1 | | | * | | | 30 | | |
| | | 保育教材(ペープサート・パネルシアター) | 演習 | 1 | | | * | | 30 | | | |
| | | 保育教材(パペット・エプロンシアター) | 演習 | 1 | | | * | | | 30 | | |
| | | こどもとおもちゃ | 演習 | 1 | | | * | | | 30 | | |
| | 保育実習 | 保育実習IA | 実習 | 2 | 0 | | 0 | | | 80 | | 1年生2月(保育)* |
| | | 保育実習IB | 実習 | 2 | 0 | | 0 | | | 80 | | 1年生3月(施設) 一部5月実施* |
| | | 保育実習Ⅱ | 実習 | 2 | 0 | | * | | | 8 | 0 | 2年生8月(保育) |
| | | 保育実習指導IA | 演習 | 1 | 0 | | 0 | | 30 | | | |
| | | 保育実習指導IB | 演習 | 1 | 0 | | 0 | | 30 | | | |
| | | 演習 | 1 | 0 | | * | | | 30 | | | |
| | 専門科目 開講単位数・ | | 83 | | | | 90 | 60 | 11 | 10 | | |
| | 教養科目及び専門科目 開講単位数・開講時間合計 | | | | | | | 1,0 |)95 | 1,2 | 230 | |
| | 卒業必要単位及び時間数(選択1単位を30時 | | 82 | | | | 1,0 |)35 | 96 | 60 | 1,995 | |
| | 専門科目72単位+選択1単位+ | | | | | | | • | | | | |

^{*}保育実習 IA、保育実習 IBの単位認定は2年次になります。

実習時期は、原則決められた時期に実施予定。ただし、新型コロナウィルス感染の状況や緊急事態宣言により、 実習受け入れ先の都合で時期を変更せざるを得ない場合があります。 (2) 令和4年度授業計画

| (2) 令和 | 114年度打 | 受業計画 | | | | | 1 | | | | | | |
|------------------|---------|------------------|----------------|------------|---------------|----------|----------------|-----------|-----------|----------------|----------|--------------|-----|
| 月 | ılıc | -te | 4月 木 | l A | 土 | 日日 | 月 | 火 | 1 -t/c | 5月 | 金 | 1 4. | |
| – ^{//} | 火 | 水 | <u> </u> | 金 1 | <u>工</u> 2 | 3 | Л | 久 | 水 | 木 | 並 | 土 | 1 |
| | | | | 1 | 4 | Jo | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | - | C | 7 | 0 | 9 | 10 | 0 | 0 | 4 | - | C | 7 | 0 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 入学前OR | 入学式 | 前期OR | 11 | 15 | 1.0 | 1.5 | 4 | | みどりの日 | | 5 | | 1.5 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 10 | 1) | 2 | ② 22 | 0.0 | 0.4 | ⑤ 16 | 4 | 4 18 | ⑤ 19 | <u>6</u> | 0.1 | 0.0 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| | | | | | | | | 実習体験 | | | | | |
| ② 25 | ② 26 | ② 27 | 3 28 | ③ 29 | 30 | | <u>6</u> 23 | (5) 24 | (5) 25 | <u>6</u> | ⑦ 27 | 28 | 29 |
| ∠5 | 20 | 21 | 28 | 29 | 30 | | 23 | 24 | 20 | 20 | 21 | 28 | 29 |
| <u></u> | 1年おもちゃ | <u></u> | | 昭和の日 | | | | | | | | 学生 | |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | | | 7 | 6 | 6 | 7 | 8 | 健康診断 | |
| | | | | | | | 30 | 31 | | | | | |
| | | | | | | | <u></u> | 実習体験 | | | | | |
| | | | C P | | | | 8 | 7 | | 78 | l | <u> </u> | |
| 月 | 火 | 水 | 6月 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 7月 木 | 金 | 土 | 目 |
| - /1 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |)1 | | /// | 71 | 1 | 2 | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | 7 | 8 | スポーツ 大会 | | | | | | | 12 | | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | | 11 | 12 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | 実習体験 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 美智体験 | 8 | 9 | 9 | | | 13 | 12 | 12 | 13 | 13 | | |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 9 | 9 | 10 | 10 | | <u> </u> | 14) | 13 | 13 | 14) | 14) | <u> </u> | |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| | 実習体験 | | | | | | 海の日 | | | | | 무슨 유리 주동 =#* | |
| (11) | 10 | 10 | (1) | (1) | | | 15) | 14) | 14) | 15) | 15 | 前期補講 授業 | |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| | 実習体験 | | | | | | 水曜時程 | | 補講 | | | | |
| 12 | 11) | (1) | 12 | | | | 15 | 15 | 定期試験 | 定期試験 | 定期試験 | 定期試験 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | C P | | | | | | | . □ | | | |
| 月 | 火 | 水 | 8月 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 9月 | 金 | 土 | 目 |
| 月 1 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Л | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 前期講師会 | | | |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 5 | 6 | 7 | | 9 | 10 | 11 |
| | | |] | | | | | | | | | | |
| | | | 山の日 | | | | | | | | | | |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 4x4 4 . | | 454.4 | | | | | | | | | | | |
| おもちゃ インストラクター | | おもちゃ インストラクター | <u> </u> | 追再試験日 | | <u> </u> | 敬老の日 | <u> </u> | <u> </u> | <u>L</u> | 秋分の日 | <u> </u> | |
| 29 | 30 | 31 | | | | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 後期OR | 1 | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

| | | | 10月 | | | | | | | 11月 | | | |
|-----------------|------------------|------------|----------------|------|------------|-----|----------------|----------------|----------|----------------|----------------|-----------------|-----|
| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 目 |
| | | 7.4 | ., | | 1 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 6 |
| | | | | | | | | | | 文化の日 | | | |
| | | | | | | | | 保育祭準備 | 保育祭 | 保育祭 | 11/3代休 | | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | 6 | 5 | 5 | (5) | 6 | | |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| スポーツの日 | | | | | | | 県民の日 | | | | | | |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | | 7 | 6 | 6 | 6 | 7 | | |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| | | | | | | | | | 勤労感謝の日 | | | | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | | | 8 | 7 | 7 | 7 | 8 | | |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 28 | 29 | 30 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | (5) | | | 9 | 8 | 8 | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| (5) | | | | | | | | | | | <u> </u> | | |
| | | | 12月 | | | | | | | 1月 | | | |
| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | 1 |
| | | | _ | _ | | | | | | | | | |
| <u> </u> | | | 8 | 9 | | | | | | | | | 元旦 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 9 | 9 | 9 | 10 | 1.7 | 10 | 振替休日 | 1.0 | 1.1 | 1.0 | 1.0 | 1.4 | 1.5 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 11) | 0.4 | 0.5 | 成人の目 | 13 | 10 | 10 | 13 | 0.1 | 00 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 100 | (I) | (I) | (I) | 100 | | | <u> </u> | | 100 | <u> </u> | | | |
| <u>12</u> 26 | <u>11)</u> 27 | ① 28 | ① 29 | 30 | 31 | | <u>4</u> 23 | <u>4</u> 24 | 13 25 | 13 26 | <u>4</u> 27 | 28 | 29 |
| 20 | 21 | 120 | 23 | 30 | 01 | | 20 | | 20 | 20 | [" | 20 | 20 |
| 13 | 12 | | | | | | 15 | 15 | 14) | <u>(14)</u> | 15 | 구라 3+# Let 기IIC | |
| (10) | (1 <i>L</i>) | <u> </u> | <u> </u> | | | L | | 31 | <u> </u> | <u> </u> | 10) | 補講授業 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 水曜時程 | 木曜時程 | | | | | |
| | | | ОB | | | | 15 | 15 | | 0 8 | | | |
| 月 | 火 | 水 | 2月 木 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 3月 木 | 金 | 土 | 目 |
| Л | <u> </u> | 水 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Л | | 小 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | 補講 定期試験 | 定期試験 | 定期試験 | 定期試験 | | | | | | | | |
| 6 | 7 | | 9 | 10 | 上朔武映 11 | 12 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 2年次研修 | | | | 建国 記念の日 | | | | | | | | |
| 13 | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 卒業式予行 | 卒業式 | | | | | |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | 追再試験 | 天皇誕生日 | | | | | 春分の日 | | | | | |
| 27 | 28 | | | | | | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 卒業判定会議 | | | | | | | <u> </u> | | | <u> </u> | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

(3) 令和4年度時間割(前期)

| | | 医時間割(| <u> 刊<i>翔 /</i></u> | | | | | | |
|---|-------------------|--|---------------------|---------------------|---|--------------------------------|---|--|--|
| | 教 室 | | 03 | | 04 | 301 | 302 | | |
| | クラス | 幼保 | ₹1A | 幼货 | ₹1B | 幼保2A | 幼保2B | | |
| | 9:00 | 教育 | 原理 | 保育 | 原理 | | | | |
| | 1 | | | | | | | | |
| | 10:30 | (美入 | 昌男) | (片桐恵子/ | /相川怜美) | | | | |
| | 10:40 | 保育 | 原理 | | 原理 | 音楽Ⅱ器楽とオペレッタ | 子どもの健康と安全 | | |
| | 2 | | | 3,,,3 | | 401・リズム室 | 教室•実習室 | | |
| | 12:10 | (片桐恵子/ | /相川怜美) | (筆) | .昌男) | (横関由紀) | (中村千景) | | |
| 月 | 13:10 | 社会 | | | ニケーション | 子どもの健康と安全 | | | |
| | 3 | | i. | | _, , , , , , | 教室・実習室 | | | |
| | 14:40 | (宙海は | 林礼子) | (鈴木 | (孝義) | (中村千景) | (西原彰宏) | | |
| | 14:50 | | ニケーション | | ·子我/ :福祉 | 特別支援保育Ⅱ | 音楽Ⅱ器楽とオペレッタ | | |
| | | ×mコベユ- | ニケーション | 江五 | THE TILL | 竹川又坂休月山 | | | |
| | 16.20 | (AA+ | * 李美 / | (本海+ | **** | (邢语敦宁) | 401・リズム室 (#問内紀) | | |
| Н | 16:20 | (鈴木 | | (東海林礼子) | | (西原彰宏) | (横関由紀) | | |
| | 9:00 | 教育美 | 習指導 | | | 保育•教育課程論 | クラス活動の時間 | | |
| | 1 | /\\L\ \- | 71071 | | | (X+) m2 / + / | | | |
| | 10:30 | *** ** | 30子) | | | (狩野浩二) | <u></u> | | |
| | 10:40 | 教育実 | 習指導 | 体育 | 講義 | 保育内容表現(造形) | 保育•教育課程論 | | |
| | 2 | | | | | | , I | | |
| 火 | 12:10 | *** :- | 30子) | | 秀樹) | (平田智久) | (狩野浩二) | | |
| | 13:10 | 体育 | 講義 | 教育実 | 習指導 | 乳児保育Ⅱ | 保育内容表現(造形) | | |
| | 3 | | | | | 実習室 | | | |
| | 14:40 | (会田 | 秀樹) | (渋谷る | るり子) | (百名真紀子) | (平田智久) | | |
| | 14:50 | | | 教育実 | 習指導 | クラス活動の時間 | 乳児保育Ⅱ | | |
| | 4 | | | | | | 実習室 | | |
| | 16:20 | | | (渋谷るり子) | | | (百名真紀子) | | |
| | 9:00 | 情報機器の操作 | | | | 子ども家庭支援論 | | | |
| | 1 | PC室 (永島晴美 | | 教室•! | ノズム室 | | | | |
| | 10:30 | (高倉佐和) | 川上由美 前田佳代) | | 康之) | | (衛藤真規) | | |
| | 10:40 | | 康とあそび | 音楽実技演習 | | 子ども家庭支援論 | 子どもの食と栄養A | | |
| | 2 | 教室・リ | | (永島晴美 | PC室 | - 0-3×-1×unu | 実習室 | | |
| | 12:10 | (坂田 | · · | 川上由美 前田佳代) | (高倉佐和) | (衛藤真規) | (臼木典子) | | |
| 水 | 13:10 | | 情報機器の操作 | | と環境 | 子どもの食と栄養A | 如児教育経営学 | | |
| | 3 | (横関由紀 | PC室 | | · _ = = = = = = = = = = = = = = = = = = | 実習室 | 207 BY FILE OF | | |
| | 14:40 | 川上由美 | (高倉佐和) | (上垣 | 恵子) | (日木典子) | (星野敦子) | | |
| | 14:40 | 前田佳代) | と環境 | 情報機器の操作 | | 幼児教育経営学 | (生却みず) | | |
| | 14:50 4 | 1 200 | - 「「 | | (横関由紀 | 初州秋月胜五千 | | | |
| | | / 止 +□ | 声フ) | PC室 | 川上由美 | (⊜₩₹₽₩⊅\ | | | |
| Н | 16:20 | (片桐 | | (高層佐札) | 前田佳代) | (星野敦子) | | | |
| | 9:00 | ナとものり | 文化と言葉 | 丁こもの発達と造形表現[| | 音楽IC弾き語り演習 | 教育相談の方法及び技術 | | |
| | 1 | Z.1.2± | :+:+ — \ | (35.55) | | (横関由紀・永島晴美・羽金恵子・ 川上由美・前田佳代) | (II.\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | | |
| | 10:30 | | | (平田智久) | L = ++ | | (小沼美和) | | |
| | 10:40 | 日本国 | 国憲法 | 子ともの∑ | 文化と言葉 | 教育相談の方法及び技術 | 音楽IC弾き語り演習 | | |
| | 2 | | | | | / | (渋谷るり子・永島晴美・羽金恵 | | |
| 木 | 12:10 | ,,,, | 重輝) | | 英二) | (小沼美和) | 子・川上由美・前田佳代) | | |
| | 13:10 | 生き | き物 | 日本国 | 国憲法 | キャリア教育 | キャリア教育 | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 14:40 | (三澤 | 善道) | (針谷 | 重輝) | (キャリア担当) | (キャリア担当) | | |
| | 14:50 | 子どもの発達と造形表現Ⅰ | | 生き | き物 | 保育教材研究(パペット・エフ | プロンシアター)(片桐恵子) | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| | 16:20 | (平田智久) | | (三澤 | 善道) | 音楽IAピアノ基礎() | 渋谷るり子・横関由紀) | | |
| | 9:00 | | 子どもの発達と造形表現Ⅰ | 子どもの音 | 楽基礎演習 | 社会的養護Ⅰ | 保育実習指導Ⅱ | | |
| | 1 | | | 40 | D1 | | | | |
| | 10:30 | | (平田智久) | (永島 | 晴美) | (船澤修一) | (片桐恵子) | | |
| | 10:40 | 子どもの音 | 楽基礎演習 | 発達川 | 心理学 | 保育実習指導Ⅱ | 社会的養護 I | | |
| | 2 | 40 | D1 | | | | | | |
| | 12:10 | (永島 | 晴美) | (山下 | 直治) | (片桐恵子) | (船澤修一) | | |
| 金 | 13:10 | | <u>)</u> 理学 | | 家庭福祉 | 保育教材研究(折り紙・指人 | | | |
| | 3 | | | | _ · _ · _ | | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | | |
| | 14:40 | (山下 | 直治) | (船澤修一) | | 幼児の運動B(坂田康之) | | | |
| | 14:50 | | <u>。</u> 家庭福祉 | \/JUI/ + | 子どもの発達と造形表現Ⅰ | タンロック 生初 口 | | | |
| | 4 | ی ک ک | シベデ 田 江 | | | | | | |
| | -* | / / / / / / / / / / / / / / / / / / / | 修一) | | (平田智久) | | | | |
| | 16:20 | / 111/13= | | | | | | | |

(4) 令和4年度使用教科書一覧 2021年度生

| | 区分 | 教科目 | 教科書名 |
|-------|---------------------------|-------------------|--|
| | | 倫理学 | 資料配布 |
| | | 文学 | 指定なし |
| | | 英語コミュニケーション | 開講済み |
| | | 日本国憲法 | 開講済み |
| | 教養科目 | 社会学 | プリント配布 |
| | | 生き物 | 開講済み |
| | | 情報機器の操作 | 開講済み |
| | | 体育講義 | 開講済み |
| | | 体育実技 | なし |
| | 国 語 | 日本語の表現法(児童文学を用いて) | 開講済み |
| | 生活 | 子どもの科学 | プリント配布 |
| | | 音楽IAピアノ基礎 | 開講済み |
| | | 音楽 I Bピアノ基礎 | 開講済み |
| | | 音楽IC弾き語り演習 | 「2訂版 心を育む子どもの歌」 (教育芸術者)・ Colla Parte(越谷保育専門学校)・入学前講習会テキスト |
| | 音楽 | 音楽 I D弾き語り演習 | 「2訂版 心を育む子どもの歌」(教育芸術者)・ Colla Parte(越谷保育専門学校)・他 |
| | 日、八 | 音楽Ⅱ理論と音楽あそび | 開講済み |
| | | 音楽Ⅱ器楽とオペレッタ | 2A「ピーター・パンの冒険物語」(ドレミ楽譜出版社) 2B「ふしぎの国のアリス」(ドレミ楽譜出版社) Colla Parte(越谷保育専門学校) |
| | | 幼児の音楽 | Colla Parte(越谷保育専門学校)・適宜レジュメ配布 「2訂版 心を育む子どもの歌」(教育芸術者) |
| | | 図画工作IA | 開講済み |
| | 図画工作 | 図画工作IB | 開講済み |
| 専 | | 図画工作Ⅱ | 「すべての感覚を駆使してわかる乳幼児の造形表現」 (教育情報出版) |
| 門 | 生 | 幼児の運動A | 開講済み |
| 教 | 体育 | 幼児の運動B | プリント配布 |
| 教 育 | | 教育原理 | 「最新 新保育士養成講座 第2巻 教育原理」 (全国社会福祉協議会) |
| 科 | | 保育·教職論 | 「新時代の教職概論 学校の役割を知る教師の仕事を知る」 八尾坂修編著 (ジダイ社) |
| 目 | 教育の基礎理論 に関する科目 | 幼児教育経営学 | 「共創の時代」の教育制度論 幼児教育・保育から障害学習まで 星野敦子(編著)桶田ゆかり・近藤有紀子(著)(学分社) |
| | | 発達心理学 | 「保育の心理学」 (建帛社) |
| | | 特別支援保育 | 開講済み |
| | | 保育•教育課程論 | 「子どもと教師のためのカリキュラム論」 今井香里・佐藤英二・岩田一正・高井良健一(成文堂) |
| | | 保育内容健康 | 「保育内容 健康」(光生館) |
| | | 保育内容人間関係 | 「保育内容 人間関係」森上史朗他 (ミネルヴァ書房) |
| | 保育内容の指導 | 保育内容環境 | 「保育内容 環境」 秋田清美編著 ((株)みらい) 適宜レジュメ、資料配布 |
| | | 保育内容言葉 | 開講済み |
| | | 保育内容表現(音楽) | 幼稚園教育要領解説/保育所保育指針解説 幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説・レジュメ適宜配布 |
| | | 保育内容表現(造形) | 「すべての感覚を駆使してわかる乳幼児の造形表現」 (保育出版社) |
| | 道徳、総合的な学習の時 | 幼児教育の方法及び技術 | レジュメ、資料を配布 |
| | 間等の指導法及び生徒 指導、教育相談に関する | 子ども理解の理論及び方法 | 適宜資料を配布する |
| 1 | 科目 | 教育相談の理論及び方法 | 適宜資料を配布する |

| | 区分 | 教科目 | 教科書名 |
|---|---|------------------------|--|
| | | 保育·教職実践演習 | プリント配布 |
| | ・教育実践に関 する科目 | 教育実習指導 | 幼稚園・保育所実習パーフェクトガイド(わかば社)/ 幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説/ 幼稚園教育要領解説/実習の手引き(学校作成) |
| | | 教育実習 I | 開講済み |
| | | 教育実習Ⅱ | なし |
| | | 保育原理 | 「保育原理 子どもの保育の基本理論の理解」 岡田耕一編著 (萌文書林) 適宜レジュメ、資料配布 |
| | ・保育の本質・ | 子ども家庭福祉 | 「新版 新・社会福祉士養成講座 児童や家庭に対する 支援と児童・家庭福祉制度」(中央法規) |
| | 目的に関する 科目 | 社会福祉 | 「基本保育シリーズ④社会福祉」 松原・圷・金子編 (中央法規) |
| | | 子ども家庭支援論 | 「子ども家庭支援」 倉石哲也・大竹智(編) 倉石哲也・伊藤嘉余子(監修) (ミネルヴァ書房) |
| | | 社会的養護 I | 「子どもの未来を支える社会的養護」 (ミネルヴァ書房) |
| | | 子ども家庭支援の心理学 | 「スギ先生と考える子ども家庭支援の心理学」 杉崎雅子 (萌文書林) |
| | ・保育の対象の理解に関する | 子どもの保健 | 「これだけはおさえたい! 保育者のための子どもの保健」 鈴木美枝子 他著 (株式会社 創成社) |
| | 科目 | 子どもの食と栄養A | 「子どもの食と栄養 第2班」太田百合子・堤ちはる編著 (羊土社) |
| 専 | | 子どもの食と栄養B | 「子どもの食と栄養 第3班」太田百合子・堤ちはる編著 (羊土社) |
| 門 | | 教育心理学 | レジュメ、資料を配布 |
| 教 | | 保育内容総論 | 「子どもと共に学びあう 演習・保育内容総論」(第2版)((株)みらい) |
| | | 乳児保育 I | 開講済み |
| 育 | | 乳児保育Ⅱ | 「はじめて学ぶ乳児保育」(同文書院) |
| 科 | | 社会的養護Ⅱ | 「社会的養護Ⅱ」(萌文書林) |
| 目 | | 子育て支援 | 「保育実践に求められる子育て支援」小原敏郎・三浦主博編著 (ミネルヴァ書房) |
| | ・保育の内容・ 方法に関する 科目 | 子どもの健康と安全 | 「これだけはおさえたい!保育者のための子どもの健康と安全」 鈴木美枝子 他著 (株式会社 創成者) |
| | | 特別支援保育Ⅱ | 「特別支援教育・保育概論-特別な配慮を要する子どもの理解と支援」尾野明美他2名編著(萌文書林) |
| | | 保育教材研究(絵本・紙芝居) | 開講済み |
| | | 保育教材研究(ペープサート・パネルシアター) | パネルシアター用Pペーパー(20枚)・くるりら 等 |
| | | 保育教材研究(折り紙・指人形) | 「おりがみ4か国語テキスト100」(日本折紙協会) |
| | | 保育教材研究(パペット・エプロンシアター) | 適宜プリント配布 |
| | | 保育実習IA | なし |
| | | 保育実習IB | なし |
| | | 保育実習Ⅱ | 指定なし |
| | 保育実習 | 保育実習指導IA | 保育所保育指針解説 /幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説 /「日本が誇る!ていねいな保育」(小学館) |
| | | 保育実習指導IB | 「福祉施設実習ハンドブック」(㈱みらい) |
| | | 保育実習指導Ⅱ | 幼稚園・保育所・認定こども園パーフェクトガイ(わかば社) 保育所保育指針解説書・/幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説・実習の手引き |

(教養科目)2022年度生

| | | 区分 | 授業科目 | 教科書名 | | |
|--------|----------------------------------|---|----------------------------------|---|---|--|
| | | | 倫理学 | 次年度開講 | | |
| | | | 文学 | 次年度開講 | | |
| | | | 英語コミュニケーション | 「保育の英会話」(Childcare English)(第2版) 赤松直子・久富陽子著(萌文書林) | | |
| 教 | | | 日本国憲法 | 資料配布 | | |
| 養科 | 教 | 養 科 目 | 社会学 | 次年度開講 | | |
| Ħ | | | 生き物 | プリント配布 | | |
| | | | 情報機器の操作 | 「情報リテラシー教科書 Windows10/Office2019対応版」 矢野文彦(監修) (オーム社)2019年/USBメモリ | | |
| | | | 体育講義 | 指定なし | | |
| | | | 体育実技 | なし | | |
| | 領域 | ・領域に関する 専門的事項 | 子どもの健康とあそび | 幼稚園教育要領解説・保育所保育指針解説・プリント配布 | | |
| | 及び 保育 内容 | 导门的争垻 | 子どもと人間関係 | 幼稚園教育要領解説・幼保連携型認定こども園教育 保育要領解説・保育所保育指針解説・レジュメ適宜配布 | | |
| | の指 導法 に関 する | | 子どもと環境 | 「保育内容 環境」 秋田清美編著 ((株)みらい) 適宜レジュメ、資料配布 | | |
| | 科目 | ・領域に関する 専門的事項 | 子どもの文化と言葉 | 指定なし | | |
| | 領域及び | | | | 子どもの言語文化表現 | 改訂新版 保育内容「言葉」言葉とふれあい、言葉で育つ (東洋館出版社) |
| | | | 子どもの音楽基礎演習 | 幼稚園教育要領解説・Colla Parte(越谷保育専門学校) 「2訂版 心を育む子どもの歌」 (教育芸術者) | | |
| | び保育 | | 子どもの発達と音楽表現 | 「新訂 事例で学ぶ保育内容 領域表現」 無藤隆 監修 (萌文書林) | | |
| | 内容 | | 子どもの発達と造形表現 I | 〈感じること〉からはじまる子どもの造形表現 -理論と実践事例から学び 考えよう-平田智久著者(教育情報出版) | | |
| | の指 | | 子どもの総合表現 | 次年度開講 | | |
| | 導 | 指導法 | 保育の内容の 指道法 | 保育内容健康 | 「事例で学ぶ保育内容 領域 健康」(萌文書林) | |
| | 法に | (情報機器及び | 保育内容人間関係 | 次年度開講 | | |
| 専門 | 関す | 教材の活用を含む。) | 教材の活用を | 保育内容環境 | 「保育内容 環境 秋田喜代美編著」 ((株)みらい) 適宜レジュメ、資料配布 | |
| 枚女 | 3 | | 保育内容言葉 | 指定なし | | |
| ョ 斗 | 科目 | | 保育内容表現(音楽) | 次年度開講 | | |
| 1 | | | 保育内容表現(造形) | 次年度開講 | | |
| | +// | ・教育の理念並 | 教育原理 | 「最新 保育士養成講座 第2巻教育原理」(全国社会福祉協議会) | | |
| | 教育の | びに教育に関す る歴史及び思想 | 保育•教職論 | 「新時代の教職概論 学校の役割を知る教師の仕事を知る」 八尾坂修編著 (ジダイ社) | | |
| | 的 | ・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項 (学校と地域との連携及び学校を全への対応を全 | 幼児教育経営学 | 次年度開講 | | |
| | 理解に | ・幼児、児童及び生徒の 心身の発達及び学習の 過程 | 発達心理学 | 「保育の心理学」(建帛社) | | |
| | 関する | ・特別の支援を必要とする 幼児、児童及び生徒に対 する理解 | 特別支援保育 | 「特別支援教育・保育概論-特別な配慮を要する子どもの理解と支援」 尾野明美他2名(萌文書林) | | |
| | 科目 | ・教育課程の意義および 編成の方法(カリキュラム・ マネジメントを含む。) | 保育·教育課程論 | 次年度開講 | | |
| | 道徳、総 合的な 学習の | ・教育の方法及び技術 (情報機器及び教材の活 用を含む。) | 幼児教育の方法及び技術 | 「新しい保育・幼児教育方法」 広岡義之編著 (ミネルヴァ書房) | | |
| | 時間等の指導法及び | ・幼児理解の理論及び方法 | 子ども理解の理論及び方法 | 資料配布 | | |
| | 佐及指 導、教育 相談等 に関する 科目 | ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 | 教育相談の理論及び方法 | 次年度開講 | | |

| | 区分 | 授業科目 | 教科書名 |
|-----|---------------------|----------------------|---|
| | 教育実践に関する科 | 保育·教職実践演習 | 次年度開講 |
| | 目 | 教育実習指導 | 幼稚園・保育所・認定こども園パーフェクトガイド(わかば社)/ 幼稚園教育要領解説・幼保連携型認定こども園教育・ 保育要領解説・実習の手引き(学校作成) |
| | | 教育実習 I | なし |
| | | 教育実習Ⅱ | 次年度開講 |
| | ・保育の本質・目的に 関する科目 | 保育原理 | 「保育原理 子どもの保育の基本理論の理解」 岡田耕一編著 (萌文書林)適宜レジュメ、資料配布 |
| | | 子ども家庭福祉 | 「新版 新・社会福祉士養成講座15 児童や家庭に対する支援と 児童家庭福祉制度第7班」(中央法規出版) |
| | | 社会福祉 | 「新基本保育シリーズ④社会福祉」 松原・圷・金子編(中央法規出版) |
| | | 子ども家庭支援論 | 次年度開講 |
| | | 社会的養護 I | 次年度開講 |
| | | 自立支援とライフデザイン | 次年度開講 |
| | ・保育の対象の理解 に関する科目 | 子ども家庭支援の心理学 | 「スギ先生と考える 子ども家庭支援の心理学」 杉崎雅子 (萌文書林) |
| | | 子どもの保健 | 「これだけはおさえたい!保育者のための子どもの保健」 鈴木美枝子他著 (株式会社 創成社) |
| | | 子どもの食と栄養A | 次年度開講 |
| | | 子どもの食と栄養B | 次年度開講 |
| | | 教育心理学 | 次年度開講 |
| | 関する科目 | 保育内容総論 | 次年度開講 |
| | | 乳児保育 I | 「はじめて学ぶ乳児保育」(同文書院) |
| | | 乳児保育Ⅱ | 次年度開講 |
| | | 社会的養護Ⅱ | 次年度開講 |
| | | 子育て支援 | 次年度開講 |
| | | 子どもの健康と安全 | 次年度開講 |
| | | 特別支援保育Ⅱ | 次年度開講 |
| | | 子どもの発達と造形表現Ⅱ | 「〈感じること〉からはじまる子どもの造形表現-理論と実践事例から 学び考えよう-」平田智久著者(教育情報出版) |
| | | 子どもの発達と造形表現Ⅲ | 次年度開講 |
| 専 | | 音楽実技演習 | 「2訂版 心を育む子どもの歌」(教育芸術者) Colla Parte(越谷保育専門学校)・入学前講習会テキスト |
| 門教育 | | 子どもの弾き語り演習 I | 「2訂版 心を育む子どもの歌」(教育芸術者) Colla Parte(越谷保育専門学校)・入学前講習会テキスト |
| 科 | | 子どもの弾き語り演習Ⅱ | 次年度開講 |
| 目 | | 子どもの運動あそび | 次年度開講 |
| | | 保育教材(ペープサート・パネルシアター) | パネルシアター用Pペーパー(20枚)・くるりら 等 |
| | | 保育教材(パペット・エプロンシアター) | 次年度開講 |
| | | こどもとおもちゃ | 次年度開講 |
| | 保育実習 | 保育実習 I A | なし |
| | | 保育実習IB | なし |
| | | 保育実習Ⅱ | 次年度開講 |
| | | 保育実習指導IA | 幼稚園・保育所・認定こども園パーフェクトが介(わかば社)・ 保育所保育指針解説・幼保連携型認定こども園教育・保育要領 解説・実習の手引き(学校作成) |
| | | 保育実習指導 I B | 未定 |
| | | 保育実習指導Ⅱ | 次年度開講 |